

Temadag: Børn og unge med massivt skolefravær og autisme

8. maj 2024 hos Torvehallerne, Fiskergade 2-8, 7100 Vejle

09.00-09.30 **Ankomst og morgenmad**

09.30-09.35 **Velkomst og introduktion til dagen**
v/ VISO

09.35-10:20 **Skolefravær – et fællesskabsanliggende v. neuropædagogisk konsulent Charlotte Just Bukh
Vejlefjord Rehabiliteringscenter**

Skolefravær er en kompleks størrelse, og i VISO arbejder vi med, at løsningen skal findes i samarbejdet og i forståelsen af, at skolefravær er et fællesskabsanliggende.

I dette oplæg er der fokus på:

- Komplexiteten af skolefravær hos børn og unge med autisme. Du bliver præsenteret for tegn på skolefraværsadfærd og 6 områder, der kan indikere en mulig udvikling af skolefravær.
- Hvorfor kompleksiteten kræver et tværprofessionelt netværkssamarbejde, herunder samarbejde med forældrene.
- Beskrivelse af usikkerheder der kan opstå i netværksarbejdet, når vi arbejder på tværs af sektorer.
- Centrale faktorer der bidrager til at ændre på skolefraværet

10:20-10:35 **Pause**

10:35-11:20 **Afdækning ved massivt skolefravær og autisme v. psykolog Helle Bavnhøj og psykolog Henrik Læborg, Aalborg**

En fælles forståelse af barnet/den unge og barnets/den unges forudsætninger og behov, er en central beskyttende faktor når der skal skabes udvikling for børn og unge med massivt skolefravær og autisme.

Fælles viden og forståelse handler ikke kun om viden og forståelse af barnets/ den unges forudsætninger, MEN også om viden og forståelse af barnets/ den unges miljøer i det samlede netværk. Oplægget tager afsæt i viden om autisme og angst og peger på kompleksitet ved afdækning men også på nye handlemuligheder.

I dette oplæg er der fokus på:

- Evidensbaseret viden ift. autisme
- Udvalgte evidensbaserede principper med fokus på en forståelse af hvad og hvordan alle i et netværk kan bidrage til løsninger.
- Eksempler på værktøjer til afdækning inden for de tre områder BARN/UNG, MILJØ og NETVÆRKSSAMARBEJDE

11:20-11:35 **Pause**

11:35-12:20 **Barnet/den unges perspektiv i skolefraværsudfordringer v. psykolog Marie Sønderstrup Falck Hansen, Dagbehandlingsskolen Basen i København**

Inddragelse af barnet/den unge selv, er en afgørende faktor i arbejdet med skolefravær. Det kan også

være en vanskelig øvelse, da børnenes/de unges deltagelsesmuligheder er yderes varierende, afhængigt af deres funktionsniveau og motivation. Som udgangspunkt er der ikke tale om børn og unge der ikke vil i skole. Der ligger en værdi i at tænke det som, at der er tale om børn og unge der ikke kan. I dette oplæg vil der bl.a. blive stillet skarpt på:

- Hvad er et børne/unge-perspektiv?
- Hvordan sikrer vi at barnet/den unge bliver et subjekt i samarbejdet?
- Hvilke faktorer fremmer tillid og tryghed i kontakten?
- Hvad støtter forandringsprocesser?
- Konkrete kommunikative værktøjer.

12:20-12:35 **Nyt fra VISO og praktiske oplysninger**

12:35-13.30 **Frokost**

13:30-15:00 **Workshops med indlagt kaffepause**

De 3 workshop tager udgangspunkt i en konkret case, hvor du kan høre mere om hvordan og hvorfor massivt skolefravær må forstås og tilgås som et "vildt problem". Herunder hvordan de fire beskyttende faktorer er blevet omsat til praksis, og om hvordan man kan understøtte samarbejdet i netværket og fællesskabsanliggendet ved at arbejde systematisk med fælles mål og samarbejdsaftaler. I alle workshops præsenteres hvordan der kan arbejdes med fælles løsninger ved hjælp metoder og modeller som præsenteres i de enkelte workshops.

Du kan vælge mellem tre parallelle workshops

Workshop 1 v. Charlotte Just Bukh:

- Kort oprids af casen som præsentation af en strukturel organisering af informationer.
- Hvordan du med få midler kan skabe sympati og forståelse for pressede børn/unge og deres forældre i netværket.
- Hvordan du motiverer forældre til at turde stille relevante krav til barnet/den unge.
- Hvordan du holder fokus på og arbejder med realistiske mål i tilpasset tempo.
- Hvordan du med en Talking Mat samtale og en udbygning af de 9 H'er, kan skabe en åbning til yngre børn, der ikke taler med voksne.

Workshop 2 v. Helle Bavnhøj og Henrik Læborg:

- Kort oprids af casen som præsentation af en strukturel organisering af informationer.
- En sammenfattende model til forståelse af kompleksitet i casen.
- Eksempler på værktøjer der kan bruges til afdækning af BARNET/DEN UNGE, herunder visuelt strukturerede samtaleformer, uge-/døgnrytmeskema og adfærdsregistreringsskemaer.
- Eksempler på værktøjer der kan bruges til afdækning af MILJØ, herunder pædagogisk tjek, viden og kompetencer.
- Eksempler på værktøjer der kan bruges til afdækning af NETVÆRKSSAMARBEJDET herunder netværksskort og Rådgivningsloggen.

Workshop 3 v. Marie Sønderstrup Falck Hansen:

- Kort oprids af casen som præsentation af en strukturel organisering af informationer.
- Beskrivelse af vilde problemer og hvorfor vi i komplekse fraværssager også skal arbejde med emergente løsninger og "her og nu" løsninger.
- Hvordan der blev skabt fælles forståelse i netværket af Ida's reaktioner.
- Beskrivelse af samarbejdet med forældrene og hvordan de fik troen tilbage på, at de professionelle kunne aflæse Idas behov.
- Beskrivelse af, hvordan Ida blev inddraget i processerne, og hvordan hendes perspektiv blev implementeret i samarbejdet – herunder konkrete samtaletekniske redskaber.
- Realistiske mål i tilpasset tempo, skema til mål og samarbejdsaftaler.

Farvel og tak for i dag – temadagen afsluttes i workshops.